京都府教育委員会教育長賞

相談することの大切さ

木津川市立木津川台小学校 六年 赤山 あかやま

和歌

しまいました。ゲームや欲しいアイテムがあった時に、両親に内緒で、課金をしてゲームや欲しいアイテムがあった時に、両親に内緒で、課金をしてても楽しくて、長い時間使っていました。そして、無料でできないマートフォンで、友達とゲームをしたり、動画を見たりするのがとぼくは、六年生の春休みに、スマートフォンをもらいました。ス

う問題ではないと言っていました。というではないと言っていましたが、父はお金を払えばすむといらお金を払って、返すと言いましたが、父はお金を払えばすむといは、怒っているというより、悲しんでいました。ぼくは、お年玉かある日、両親に課金をしていたことが知られてしまいました。母したが、少しぐらいなら、ばれなければいいと思っていました。無断で課金をして課金をすることは良くないことだと知っていま

母は、課金がだめなのではなく、無断でしてしまったことが良くなその後、今後どうしたらいいかということを、母と話しました。これからは、絶対にそんなことをしないと、心に誓いました。自分はとんでもないことをしたと思い、罪悪感にかられました。

かったと言っていて、「相談」をして欲しかったと言っていました。

「相談」をすることで、欲しいものがあっても、どうしたらよいか

思いました。とがあったら、両親や学校の先生など信頼できる人に相談しようといと、相手には伝わらないと気づきました。それからは、困ったこいたからです。でも、自分の気持ちは、きちんと言葉にして伝えなー、相談をしなかったのは、最初からだめだと言われると決めつけて話し合って解決することができると教えてくれました。

ぼくは、この経験から、犯罪や非行をおかした人のことについて

解決できると思いました。傷つけたり、周りに迷惑をかけたりするのではない方法で、問題をかし、ぼくのように、相談するということを知っておくと、相手を考えました。犯罪や非行は決して許されることではありません。し

れました。自分の困り事をうまく人に伝えることが苦手な人が多いと教えてくは、非行を行う人は、コミュニケーションをとるのが苦手だったり、行を行った人の立ち直りを支える学生ボランティアのことです。母ぼくの母は、昔、BBS運動をしていました。BBS運動は、非ぼくの母は、昔

くれると思います。る人がいることで、罪を反省し、立ち直そうとする気持ちがわいてので、悩みを話しやすいそうです。自分の話をしっかり聞いてくれのBBS運動では、年の近い人が非行を行った人の話し相手になる

した。また、心についても勉強をして、生活にいかしていきたいと思いままた、心についても勉強をして、生活にいかしてあげたいと思います。けど、悩んでいる友達の話をよく聞いたりしてあげたいと思います。非行防止のポスターを作成したり、呼びかけたりすることも大切だら起きるかを知ることができました。ぼくが今、できることとしてら起きない、課金の経験を通して、犯罪や非行がどのような気持ちかぼくは、課金の経験を通して、犯罪や非行がどのような気持ちか

京都府教育委員会教育長賞

もう二度と自分を捨てないで

相楽東部広域連合立笠置中学校 一年 ナディルアリ・ニダ・アリ

「犯罪」この言葉を私が日本で初めて知った時、当時の日本語指「犯罪」この言葉を私が日本で初めて知った時、当時の日本語指「犯罪」この言葉を私が日本語があるように教えてくれたり象が変わることはありませんでした。それから、私は「犯罪」という言葉をテレビで何度か思いました。それから、私は「犯罪」という言葉をテレビで何度か思いことをしたりすること」でした。それを聞き、私は「怖い」と悪いことをしたりすること」でした。それを聞き、私は「怖い」と思いました。それから、私は「犯罪」という雰囲気が伝わってくるものばかりで、「犯罪は怖い」という雰囲気が伝わったです。しかによりない。

授業の時に、その先生がじっとあるポスターを見ていました。気になった私は、ある日、日本語指導の先生に用があったため、職員室に向かうと、

「あれは何のポスターですか。」

と先生に聞きました。すると、先生は

「あれは社会を明るくする運動のポスターで犯罪や非行を防止した

様々な理由で寂しさや辛さを抱えている人達が、罪を犯した人達のがない、貧困で明日の食べ物に困っていたり、親が犯罪者だったり、私が初めて知ったことは、家族がいない、帰る家がない、働く場所中で、特に覚えているのは、犯罪や非行に走ってしまう人達は、加のことを質問すると、先生はたくさん話をしてくれましたが、そのい人達をわざわざ支援するのか疑問に思いました。そこで、私はそと教えてくれました。しかし、その時は、なぜ、罪を犯すような悪り、立ち直りを支援するためのポスターだよ。」

は、
はいつことでした。そして、先生には、生い立ちに苦労が中にいるということでした。そして、の友達がもう二度と過ちを犯すことのないように、手紙のやり取りの友達がもう二度と過ちを犯すことのないように、手紙のやり取りの方達がもう二度と過ちを犯すことのないように、手紙のやり取りの方達がもう二度と過ちを犯すことのないように、手紙のやり取りの方達がもう二度と過ちを犯すことのないように、手紙のやり取りの方達があったということでした。そして、先生には、生い立ちに苦労が

帰り際に必ずと言っていました。また、その友達と一緒にレストランに行った時、「私は、その友達を尊敬している。」

「ありがとうございました。美味しかったです。これからも頑張っ

とができました。 とができました。 これ、頭を下げて出ていくそうです。私はそれてくださいね。」

思いました。
お誇りに思います。そして、先生のこの活動を心から応援したいとこれなにも優しく手を差し伸べることができる人がいることをとてこんなにも優しく手を差し伸べることができる人がいることをとて感動しました。自分の近くに、犯罪を犯してしまった友達のために、めに書いた歌詞を見せてくれました。私はその歌詞を見て、とても自分が得意な音楽で慰問コンサートをすることです。先生はそのた、先生はその友達がきっかけである目標ができたそうです。それは、

••*•*•*•*•*•*•*

••*•*•*•*•*•*•*•*

「一人でも多くの人の心が救われますように。」

そして、私はこう願う

「おかま)」「おかま)」へのであります。そして、家に帰ると、のと叱ってくれます。そして、家に帰ると、がいます。先生は、私が間違ったことをしてしまった時には、きちて、私が分かるようにあの手この手で勉強の支援をしてくれる先生がいます。そして、中学校には、いつでも丁寧に質問に答えてくれる先生、日本に慣れなかった頃からお世話になった小学校の先生

「おかえり」

と言ってくれる家族がいます。

りたい。
い人が多いのかもしれません。私は笑顔で手を差し伸べられる人にない人が多いのかもしれません。私は笑顔で手を差し伸べていきます。先生の歌詞から言葉を借りるとすれば、「もう二度と自分を捨なに悪いことをしてしまったとしても、その人が本気で人生をやりなに悪いことをしてしまったとしても、その人が本気で人生をやりなに悪いことをしてしまったとしても、その人が本気で人生をやりない人が多いのかもしれません。私は今のように恵まれた環境ではない人が多いのかもしれません。私は今のように恵まれた環境ではない人が多いのかもしれません。私は今のように恵まれた環境ではない人が多いのかもしれません。私は今のように恵まれた環境ではない人が多いのかもしれません。私は今のように恵まれた環境ではない人が多いのかもしれません。私は今のように恵まれた環境ではない人が多いのかもしれません。

